

姊妹學校交流計劃書

2021 / 2022 學年

學校名稱：	仁濟醫院蔡衍濤小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	裘宇

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	計畫於 2021-22 年度下學期進行，蔡衍濤小學四年級學生與廣東省順德大良順峰小學四年級學生通過網絡學習 Tublock 課程。此課程將 STEM 的科學、技術、工程等元素融入教學活動中，包括模型設計、拼砌技巧、分拆技巧等內容，最後進行網上友誼賽及分享學習心得。透過本次活動啟發學生的創意思維、好奇心和求知慾，以及增進姊妹學校的交流溝通與友誼。
2.	計畫於 2021-22 年度下學期進行，蔡小四至六年級學生與廣東省順德大良順峰小學四年級學生通過網絡與蔡衍濤小學英語大使及外籍老師進行交流，以虛擬實景探訪蔡衍濤小學，欣賞漂亮的故事壁畫，分享蔡小同學創作的英語繪本，並體驗蔡小學生如何在書中學習，每天在書中行走。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和瞭解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和瞭解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和瞭解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和瞭解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	蔡小及順德大良順峰小學 Tublock 課程及友誼賽	HK\$47,000
N2	☒	內地報關及關稅	HK\$4,000
N3	☒	顯示屏	HK\$10,000
N4	☒	相機	HK\$20,000
N5	☒	其他拍攝器材及電腦配置	HK\$7,000
N6	☒	製作學校特色短片	HK\$60,000
N7	☒	製作學校虛擬實景短片	HK\$60,000
N8	☒	其他(請註明)：印製學生創作英語繪本	HK\$20,000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 228,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用